

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^A

CLASSE	5 Bet
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Alessandro Chinello

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

Libro di testo adottato: V. Calvani, *Una storia per il futuro. Seconda edizione: Dal Seicento all'Ottocento; Il Novecento ed oggi*, Mondadori.

Altri materiali utilizzati: pdf, Lim, schede.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA: 1, 2.	Il congresso di Vienna, Legittimismo ed equilibrio; La questione d'oriente.	La Restaurazione, i protagonisti dell'evento, i tentativi di cancellare la rivoluzione francese, i principi di base dell'evento, il mantenimento dello <i>status quo ante</i> , il "vecchio malato"
COMPETENZA: 1, 2.	I moti rivoluzionari, Mazzini, la otto giornate di Parigi; Gioberti e Cattaneo; il 1848; le guerre d'indipendenza.	I principi del liberalismo, i moti rivoluzionari, la carboneria, la giovane Italia, la giovane Europa, le guerre d'indipendenza: sviluppo e contesto, i protagonisti dell'epoca.
COMPETENZA: 1, 2.	La guerra di secessione americana, l'imperialismo, la conferenza di Berlino, la guerra dell'oppio.	Il contesto americano, la società, i punti di vista, l'abolizione della schiavitù, la segregazione razziale.
COMPETENZA: 1, 2.	L'età giolittiana, il patto Gentiloni e le elezioni del 1913.	L'attentato a Umberto I, Il primo Novecento, la difficoltà di Vittorio Emanuele III a dare una continuità agli esecutivi nominati, la "dittatura" giolittiana, le, il suffragio universale maschile e l'accordo tra cattolici e liberali.
COMPETENZA: 1, 2.	Le guerre balcaniche e la prima guerra mondiale.	Le due guerre balcaniche (introduzione) e la terza (prima guerra mondiale: attentato di Sarajevo, le indagini, gli sviluppi, il fronte interno, Caporetto e la pace).
COMPETENZA: 1, 2.	Il dopoguerra, la vittoria mutilata, le dittature, la seconda guerra mondiale.	La pace mutilata, la situazione italiana e tedesca post bellica, la repubblica di Weimar, il biennio rosso, l'ascesa del fascismo, la fascistizzazione delle istituzioni e dello stato, le leggi fascistiche, le leggi razziali, l'esautorazione del parlamento e dello statuto albertino. Il colpo di stato a Monaco, la prigionia di Hitler, la sua partecipazione alla grande guerra, l'inflazione del marco

		tedesco, le esose richieste per la riparazione dei danni provocati dalla Germania, il crescente risentimento tedesco, le camicie brune, le SA, le elezioni del 1933, Hitler cancelliere, La morte di Hindenburg e l'unione delle cariche massime tedesche, il terzo reich, l'invasione della Polonia, lo scoppio della guerra, l'entrata in guerra dell'Italia, le sorti della guerra (battaglia di Stalingrado, Pearl Harbor, soluzione finale). La resa italiana, l'arresto del duce e la RSI, la guerra civile e la resistenza, l'arrivo dell'armata rossa ad Auschwitz e la scoperta della shoah, lo sbarco in Sicilia e Normandia, la liberazione, la fine della guerra in Europa, Hiroshima e Nagasaki e la fine del secondo conflitto mondiale.
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Storia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere le coordinate spazio-temporali e le realtà più significative di una civiltà.

COMPETENZA 2: Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1 A	La carta costituzionale nel tempo: Dalla <i>Magna Charta libertatum</i> alla costituzione del 1948.	Libro di testo, Pdf, video in link.
COMPETENZA 1		• •

COMPETENZA 1		• •
--------------	--------------	------------------

La competenza specifica della disciplina Educazione Civica è così declinata:

COMPETENZA 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Punto A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Piove di Sacco, 06/06/2025

Il/La Docente Alessandro Chinello

I rappresentanti degli studenti

Asia Alfonsi

Eleonora Marchioro